

COLEGIO JOSÉ MARTÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



"Educamos para la libertad"

PLAN DE RECUPERACIÓN TERCER PERIODO C-E-R GRADO NOVENO 2025			
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE	
TERCER PERIODO	C.E.R. (CÁTEDRA POR LA PAZ, ÉTICA Y VALORES, CULTURA RELIGIOSA)	YULI DANID CASALLAS MALAGÓN	

OBJETIVO DE LA RECUPERACIÓN	Analizar las consecuencias humanitarias de la Segunda Guerra Mundial, a partir del estudio del Holocausto y del uso de la bomba atómica, promoviendo la reflexión sobre la dignidad humana, la empatía y la importancia de la paz.	
COMPETENCIA POR EVALUAR	Pensamiento social Análisis reflexivo y sistémico Análisis de perspectivas	

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN Y SUSTENTACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Seleccionar una de las siguientes opciones de plan de recuperación del tercer período: Opción A. Hiroshima y Nagasaki "Nunca más". 1. Lectura: El cataclismo de Damocles (Gabriel García Márquez). 2. Análisis escrito: a) ¿Qué emociones te despierta el texto? b) ¿Qué mensaje deja sobre el uso de la ciencia y la responsabilidad humana? c) ¿Qué aprendizajes aporta para la construcción de paz? 3. Video: Ver de nuevo la película animada Barefoot Gen (YouTube). 4. Producto final: Elaborar una infografía en medio pliego de cartulina titulada "Las huellas de Hiroshima", con imágenes, datos y frases tomados de las fuentes	Entre el 11 al 18 de noviembre cuando corresponda la clase según horario.	1. Evidencia comprensión del hecho histórico seleccionado y sus consecuencias humanitarias. 2. Expresa sensibilidad y postura crítica frente al sufrimiento y la paz. 3. Organiza adecuadamente sus ideas, usa recursos visuales y demuestra esfuerzo personal. 4. Entrega el trabajo asignado acatando las instrucciones dadas y cumpliendo con la fecha establecida.





COLEGIO JOSÉ MARTÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



"Educamos para la libertad"

Edde	amos para la mertad
consultadas que expresen	las
consecuencias humanas de la b	omba
atómica y una reflexión final tit	rulada
"Nunca más" (media hoja tamaño ca	arta).
Opción B: "Voces del silencio"	
(Holocausto judío)	
1. Lectura: Fragmentos del Diario d	le l
Ana Frank (o versión digital abreviad	da).
2. Análisis escrito:	
a) ¿Qué sentimientos transmite la	
experiencia de Ana Frank?	
b) ¿Qué enseñanzas deja sobre la	
intolerancia y el respeto a la vida?	
c) ¿Cómo se relaciona con las	
situaciones de discriminación actual	es?
3. Video: Ver de nuevo un fragment	o de
la película La lista de Schindler	
(disponible en YouTube).	
4. Producto final: Elaborar en medi	io l
pliego de cartulina, una infografía	
titulada "Voces del silencio", con	
símbolos, datos y frases sobre el	
Holocausto y una reflexión final en m	nedia
página tamaño carta, titulada "Nunc	ca can can can can can can can can can c
más".	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA





COLEGIO JOSÉ MARTÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



"Educamos para la libertad"

ACTIVIDADES PROPUESTAS

Nota: A excepción del diario de Ana Frank, todos los recursos tanto escritos como audiovisuales para el desarrollo de la recuperación fueron trabajados en clase a lo largo del tercer período y se encuentran disponibles en internet.

En caso de seleccionar la opción del holocausto judío, el texto de Ana Frank también está disponible en línea en versión digital.

